

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Практика речи первого иностранного языка
Факультет	Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации
Кафедра	Английской лингвистики и перевода
Курс	1-4 курсы (1-7 семестры)

Направление (специальность) 45.03.02 «Лингвистика»

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) «Перевод и переводоведение»

полное наименование

Форма обучения очная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2021 г.

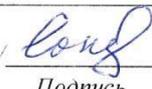
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 7 от 19.04.2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 8 от 18.04.2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Алексеева Т.С., Кузнецова О.Ю., Рыткина С.Ш., Соколова И.Н.	Английской лингвистики и перевода	доцент, к.фил.наук доцент, к.пед.наук доцент, к.фил.наук доцент, к.фил.наук

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой английской лингвистики и перевода
 / Соколова И.Н. / <i>Подпись</i> / <i>расшифровка подписи</i>
« 15 » июня 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

Цели учебной дисциплины «Практика речи первого иностранного языка» заключаются в:

- повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладении обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования;
- обучении практическому владению разговорно-бытовой и научной речью;
- совершенствовании монологических и диалогических навыков, направленных на решение определенной речевой задачи в различных коммуникативных сферах.

Задачи освоения дисциплины:

- расширить и углубить лексический запас обучающихся, пополнив его лексикой различного характера, и научить обучающихся различным способам выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации средствами иностранного языка;
- активизировать использование ранее приобретенных и новых знаний, умений и навыков в ситуациях общения, максимально приближенных к реальным, а также относящихся к профессиональной деятельности;
- развивать творческие навыки и умения аргументированной устной и письменной речи в различных формах;
- совершенствовать коммуникативные навыки в различных сферах общения (бытовое общение, деловое общение, научная дискуссия и т.д.)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

-Дисциплина «Практика речи первого иностранного языка» относится к дисциплинам по выбору/вариативная часть для профиля «Перевод и переводоведение». Б1.В.ДВ.02.02

- Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся, осваивающих программу бакалавриата, ориентированную на переводческую деятельность. В сферу языковой подготовки обучающихся входят профессиональное владение четырьмя видами речевой деятельности и навыками перевода, а также владение системой изучаемого языка, правилами речевого поведения в различных ситуациях официально-делового и повседневного общения, знание языковых особенностей английских в американских средств массовой коммуникации и социально- культурных аспектов жизни страны изучаемого языка.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Для изучения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями, умениями и компетенциями, сформированными при изучении предмета «Английский язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

- Изучение дисциплины осуществляется во взаимосвязи с такими дисциплинами как Практический курс первого иностранного языка, Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка, Практический курс второго иностранного языка, и является предшествующей для дисциплин: Введение в теорию межкультурной коммуникации, Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка, Практика речи второго иностранного языка, Педагогика и психология, Русский язык и культура речи, Межкультурные коммуникации в сфере экономики и бизнеса, Переводческая практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1ук4 Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках ИД-1.1ук4 Знать правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИД-2ук4 Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках ИД-3ук4 Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении ИД-3.1ук4 Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках ИД-3.2ук4 Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
ПК-3 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ИД-1пк3 Знать системы машинного и автоматизированного перевода; системы управления переводом; технологии памяти переводов; системы управления качеством переводов; методы редактирования машинного и (или) автоматизированного перевода ИД-2пк3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>Уметь находить, анализировать и классифицировать информационные источники в соответствии с переводческим заданием; использовать программно-аппаратные средства автоматизации процесса перевода; применять методы, процедуры и программные средства контроля качества перевода ИД-3пк3</p> <p>Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации</p>
--	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 23

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 828

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения)								
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	240	36	32	36	32	36	32	36	-
Аудиторные занятия:	240	36	32	36	32	36	32	36	-
- Лекции (в т.ч. _ ПрП)*									
- семинары и практические занятия (в т.ч. _ ПрП)*	240	36	32	36	32	36	32	36	-
- лабораторные работы, практикумы (в т.ч. _ ПрП)*									
Самостоятельная работа	444	144	76	18	22	18	94	72	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Формы текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: форматные тесты и задания по четырем видам речевой деятельности (Use of English, Writing, Reading, Listening), устный опрос, диалогическое и монологическое высказывание и др.		Форматные тесты: Use of English, Writing, Reading, Listening, Speaking	Форматные тесты: Use of English, Writing, Reading, Listening, Speaking	Тест, вопросы по теме	Тест, вопросы по теме	Устный опрос, тестирование	Устный опрос, тестирование	Диалогическое и монологическое высказывание, работа по устной части формата САЕ	
Курсовая работа									
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	144	36 экзамен	36 экзамен	-	36 экзамен	зачет	зачет	36 экзамен	-
Всего часов по дисциплине	828	216	144	54	90	54	126	144	-

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения*

**часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения **очная**

1-2 семестры

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Family life							
1. A typical English family.	7,5		1,5		0,5	6	Listening

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Friendship.	7,5		1,5		0,5	6	Reading
3. Who would you like as a neighbour?	7,5		1,5		1	6	Writing
4. Different ways of making contact.	7,5		1,5		1	6	Speaking
Всего	30		6		3	24	Unit Test 1 (Vocabulary, Grammar, Functional language)
Раздел 2. Experiences at school							
5. School life.	7,5		1,5		0,5	6	Listening
6. Schools in Europe.	7,5		1,5		0,5	6	Reading
7. Embarrassing situations.	7,5		1,5		1	6	Writing
8. Asking for information.	7,5		1,5		1	6	Speaking
Всего	30		6		3	24	Unit Test 2 (Vocabulary, Grammar, Functional language)
Раздел 3. House and home							
9. Accommodation.	7,5		1,5		0,5	6	Listening
10. Emigration.	7,5		1,5		0,5	6	Reading
11. Towns.	7,5		1,5		1	6	Writing
12. Asking for directions.	7,5		1,5		1	6	Speaking
Всего	30		6		3	24	Unit Test 3 (Vocabulary, Grammar, Functional language) Progress Test 1: Listening, Reading, Writing, Speaking
Раздел 4. Marriage and wedding							
13. Internet dating.	7,5		1,5		0,5	6	Listening
14. Getting married.	7,5		1,5		0,5	6	Reading
15. A description of a film.	7,5		1,5		1	6	Writing

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

16. Arranging to go out.	7,5		1,5		1	6	Speaking
Всего	30		6		3	24	Unit Test 4 (Vocabulary, Grammar, Functional language)
Раздел 5. Tourism							
17. Arranging a trip.	7,5		1,5		0,5	6	Listening
18. Air travel.	7,5		1,5		0,5	6	Reading
19. Hotels.	7,5		1,5		1	6	Writing
20. Describing a journey.	7,5		1,5		1	6	Speaking
Всего	30		6		3	24	Unit Test 5 (Vocabulary, Grammar, Functional language)
Раздел 6. Eating out							
21. Traditional food.	7,5		1,5		0,5	6	Listening
22. Fast food.	7,5		1,5		0,5	6	Reading
23. Coffee drinking.	7,5		1,5		1	6	Writing
24. Making restaurant reservations.	7,5		1,5		1	6	Speaking
Всего	30		6		3	24	
Всего за 1 семестр	180		36		18	144	Unit Test 6 (Vocabulary, Grammar, Functional language) Progress Test 2: Listening, Reading, Writing, Speaking
Раздел 7. Jobs							
25. Getting and losing a job.	4,5		1,5		0,5	3	Listening
26. Being unemployed.	4,5		1,5		0,5	3	Reading
27. Qualities needed for different jobs.	4,5		1,5		1	3	Writing

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

28. Careers advice.	4,5		1,5		1	3	Speaking
Всего	18		6		3	12	Unit Test 7 (Vocabulary, Grammar, Functional language)
Раздел 8. Studying the future							
29. Science fiction.	4,5		1,5		0,5	3	Listening
30. Space tourism.	4,5		1,5		0,5	3	Reading
31. Using computers.	4,5		1,5		1	3	Writing
32. Gadgets.	4,5		1,5		1	3	Speaking
Всего	18		6		3	12	Unit Test 8 (Vocabulary, Grammar, Functional language)
Раздел 9. Entertainment							
33. Leisure activities in the UK.	5,5		1,5		0,5	4	Listening
34. TV programmes.	4,5		1,5		0,5	3	Reading
35. Going to the cinema.	4		1		1	3	Writing
36. Concerts.	4		1		1	3	Speaking
Всего	18		5		3	13	Unit Test 9 (Vocabulary, Grammar, Functional language) Progress Test 3: Listening, Reading, Writing, Speaking
Раздел 10. Body and health							
37. People and their pets.	5,5		1,5		0,5	4	Listening
38. Causes and cures for feeling stressed.	4,5		1,5		0,5	3	Reading
39. Sport.	4		1		1	3	Writing
40. Doctors, illness and health.	4		1		1	3	Speaking
Всего	18		5		3	13	Unit Test 10

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							(Vocabulary, Grammar, Functional language)
Раздел 11. Fashion and clothes							
41. Personal possessions.	5,5		1,5		0,5	4	Listening
42. Appearance and clothes.	4,5		1,5		0,5	3	Reading
43. Street markets and business success.	4		1		0,5	3	Writing
44. Shopping.	4		1		0,5	3	Speaking
Всего	18		5		2	13	Unit Test 11 (Vocabulary, Grammar, Functional language)
Раздел 12. Around the world							
45. Explorers and adventurers.	5,5		1,5		0,5	4	Listening
46. Carnivals and festivals.	4,5		1,5		0,5	3	Reading
47. The English language.	4		1		0,5	3	Writing
48. Discussing global issues.	4		1		0,5	3	Speaking
Всего	18		5		2	13	Unit Test 12 (Vocabulary, Grammar, Functional language) Progress Test 4: Listening, Reading, Writing, Speaking
Всего за 2семестр	108		32		16	76	
Итого	288		68		34	220	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3 - 4 семестры

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции и	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1.							
1. Double lives.	3	-	2	-	-	1	тест, вопросы по теме
2. Britishness.	3	-	2	-	-	1	тест, вопросы по теме
3. First impressions.	3	-	2	-	-	1	тест, вопросы по теме
Раздел 2.							
1. Journeys.	3	-	2	-	-	1	тест, вопросы по теме
2. Down under.	2	-	2	-	-	1	тест, вопросы по теме
3. Getting around.	3	-	2	-	-	1	тест, вопросы по теме
Раздел 3.							
1. Dream homes.	3	-	2	-	-	1	тест, вопросы по теме
2. Bedrooms.	3	-	2	-	-	1	тест, вопросы по теме
3. Dinner Date.	3	-	2	-	-	1	тест, вопросы по теме
Раздел 4.							
1. Luck of the draw	3	-	2	-	-	1	тест, вопросы по теме
2. Conveniences.	3	-	2	-	-	1	тест, вопросы по теме
3. Twists of fate.	3	-	2	-	-	1	тест, вопросы по теме
Раздел 5.							

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1 Hard sell.	3	-	2	-	-	1	тест, вопросы по теме
2 The office.	3	-	2	-	-	1	тест, вопросы по теме
3. Paper work.	3	-	2	-	-	1	тест, вопросы по теме
Раздел 6.							
1. Summer holiday.	3	-	2	-	-	1	тест, вопросы по теме
2. Perfect day.	3	-	2	-	-	1	тест, вопросы по теме
3. Travel plans.	3	-	2	-	-	1	тест, вопросы по теме
Раздел 7.							
1. Life changes.	3	-	2	-	-	1	тест, вопросы по теме
2. Happy birthday.	3	-	2	-	-	1	тест, вопросы по теме
3. Dilemmas.	3	-	2	-	-	1	тест, вопросы по теме
Раздел 8.							
1. Breaking news.	3	-	2	-	-	1	тест, вопросы по теме
2. Speeding.	3	-	2	-	-	1	тест, вопросы по теме
3. Bank robbers.	3	-	2	-	-	1	тест, вопросы по теме
Раздел 9.							
1. Shops and shopping.	3	-	2	-	-	1	тест, вопросы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							по теме
2. E-shopping.	3	-	1,5	-	-	1,5	тест, вопросы по теме
3. Telephone bills.	3	-	1,5	-	-	1,5	тест, вопросы по теме
Раздел 10.							
1. Secret	3	-	2	-	-	1	тест, вопросы по теме
2. Mysteries	3	-	1,5	-	-	1,5	тест, вопросы по теме
3. Strictly confidential.	3	-	1,5	-	-	1,5	тест, вопросы по теме
Раздел 11.							
1. Olympic dreams.	3	-	2	-	-	1	тест, вопросы по теме
2. The sporting year.	3	-	1,5	-	-	1,5	тест, вопросы по теме
3. Sport relief.	3	-	1,5	-	-	1,5	тест, вопросы по теме
Раздел 12.							
1. Money matters.	3	-	2	-	-	1	тест, вопросы по теме
2. Sue!	3	-	1,5	-	-	1,5	тест, вопросы по теме
3. Gifts of gold.	3	-	1,5	-	-	1,5	тест, вопросы по теме
Итого	108	-	68	-	-	40	

5-6 семестры

Название	Все-	Виды учебных занятий	Форма
----------	------	----------------------	-------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

разделов и тем	го	Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	текущего контроля знаний
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Change.	16	-	6	-	3	10	устный опрос; тестирование
2. Memory.	16	-	6	-	3	10	устный опрос; тестирование
3. Consumers.	14	-	6	-	3	8	устный опрос; тестирование
4. Speech.	16	-	6	-	3	10	устный опрос; тестирование
5. Business.	12	-	4	-	3	8	устный опрос; тестирование
6. Medicine.	16	-	6	-	3	10	устный опрос; тестирование
7. Behaviour.	14	-	6	-	3	8	устный опрос; тестирование
8. Character Traits.	16	-	6	-	3	10	устный опрос; тестирование
9. Architecture.	16	-	6	-	3	10	устный опрос; тестирование
10. What is Success?	12	-	4	-	3	8	устный опрос; тестирование
11. Art and Music.	16	-	6	-	3	10	устный опрос;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							тестирование
12. Science and Technology.	16	-	6	-	3	10	устный опрос; тестирование
ИТОГО	180	-	68	-	36	112	-

7 семестр

Названия разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме в т. числе		
		лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7
1. Тема “Escape Artists” «Travelling». Устные речевые диалогические и монологические высказывания; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению	11	-	4	2	7	Проверка диалогического и монологического высказывания по заданной теме; языковых формул описания. Работа по устной части формата CAE
2. Тема «The key to success» Устные речевые диалогические и монологические высказывания; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению	11	-	4	2	7	Проверка диалогического и монологического высказывания по заданной теме; языковых формул аргументированного высказывания. Работа по устной части формата CAE
3. Тема «Friendship», Устные речевые диалогические и	11	-	4	2	7	Проверка диалогического и монологического

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

монологические высказывания; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению						ского высказывания по заданной теме; языковых формул согласия, не согласия. Работа по устной части формата САЕ
4. Live and learn. Устные речевые диалогические и монологические высказывания; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению	11	-	4	2	7	Проверка диалогического и монологического высказывания по заданной теме; Эмоционально экспрессивные инвертированные структуры в монологической и диалогической речи. Работа по устной части формата САЕ
5. Тема "Growing Concerns" Устные речевые диалогические и монологические высказывания; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению	11	-	4	2	7	Проверка диалогического и монологического высказывания по заданной теме; Эмфатические конструкции в речи. Работа по устной части формата САЕ
6. Тема "Our Changing World", Устные речевые диалогические и монологические высказывания;	11	-	4	2	7	Проверка диалогического и монологического высказывания по заданной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению						теме; Работа по устной части формата САЕ
7. Тема “A Job Well done Устные речевые диалогические и монологические высказывания; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению	11	-	4	2	7	Проверка диалогического и монологического высказывания по заданной теме; Работа по устной части формата САЕ
8. Тема “Fit for Life Устные речевые диалогические и монологические высказывания; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению	11	-	4	2	7	Проверка диалогического и монологического высказывания по заданной теме; языковых формул критики, рекомендаций. Работа по устной части формата САЕ
9. Тема “The Image Business Устные речевые диалогические и монологические высказывания; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению	9	-	2	1	7	Проверка диалогического и монологического высказывания по заданной теме; Работа по устной части формата САЕ
10. Тема “Environment”, “Устные речевые диалогические и монологические высказывания; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению	9	-	2	1	10	Проверка диалогического и монологического высказывания по заданной теме; языковых формул аргументированного высказывания. Работа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

						по устной части формата САЕ
ИТОГО	144	-	36	18	72	Экзамен-36

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1-2 семестры

Раздел 1. Family life

Тема 1. A typical English family. Содержание темы: Grammar: questions with to be. Vocabulary: family and friends. Reading and listening: Mother Love, A description of a typical English family. Speaking: talking about family and friends, describing a typical family in Russia. Форма интерактивной деятельности - дискуссия, групповая работа.

Тема 2. Friendship. Содержание темы: Grammar: questions with auxiliary verbs. Vocabulary: verb collocations. Pronunciation: contractions. Reading and listening: a conversation about an old photograph. Speaking: discussing friendship, communication activity: Friends Reunited. Writing: a personal message for a website. Форма интерактивной деятельности - парная работа, диалог, дискуссия.

Тема 3. Who would you like as a neighbour? Содержание темы: Grammar: what and how questions. Pronunciation: the alphabet. Reading and listening: who would you like as a neighbour? Speaking: talking about neighbours, ranking famous people as good/ bad neighbours. Форма интерактивной деятельности - парная работа, групповая работа.

Тема 4. Different ways of making contact. Содержание темы: Functional language: phone numbers. Reading and listening: newspaper adverts, phone messages. Speaking: talking about different ways of making contact, roleplay: phone messaged. Unit Test 1. Форма интерактивной деятельности - парная ролевая игра, дискуссия.

Раздел 2. Experiences at school

Тема 5. School life. Содержание темы: Grammar: Past Simple. Vocabulary: adjectives with prepositions. Pronunciation: regular past simple verbs. Reading and listening: three people talk about their school days. Speaking: talking about school days, describing a favourite teacher. Форма интерактивной деятельности - дискуссия в парах, групповая работа.

Тема 6. Schools in Europe. Содержание темы: Grammar: used to. Vocabulary: education. Pronunciation: irregular past simple verbs. Reading and listening: schools in Europe: the Republic of Ireland. Speaking: talking about schools in Russia, comparing schools now and in the past. Форма интерактивной деятельности - парная работа, мозговой штурм.

Тема 7. Embarrassing situations. Содержание темы: Grammar: Past Continuous. Reading and listening: Web page: an internet discussion group. Speaking: describing pictures, discussing ways parents and children can embarrass each other. Writing: a story. Форма интерактивной деятельности – парная работа.

Тема 8. Asking for information. Содержание темы: Vocabulary: school facilities. Functional

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

language: asking for information. Reading and listening: asking for information in a language school. Speaking: choosing a language school, roleplay: asking for information. Unit Test 2. Форма интерактивной деятельности – ролевая игра в парах, обсуждение.

Раздел 3. House and home

Тема 9. Accommodation. Содержание темы: Grammar: countable and uncountable nouns with some, any and no. Vocabulary: house and home. Pronunciation: /h/. Reading and listening: a conversation between two friends about where they live. Speaking: roleplay: solving problems in a shared flat. Форма интерактивной деятельности - ролевая игра.

Тема 10. Emigration. Содержание темы: Grammar: some, many and most. Reading and listening: Scots abroad. Speaking: discussing emigration. Форма интерактивной деятельности - обсуждение в парах, викторина.

Тема 11. Towns. Содержание темы: Grammar: quantifiers. Vocabulary: towns. Reading and listening: Web page: www.livinginmontreal.com. Speaking: describing and comparing towns. Writing: a description of a town. Форма интерактивной деятельности – презентация, обсуждение.

Тема 12. Asking for directions. Содержание темы: Vocabulary: places in town. Functional language: directions. Pronunciation: to. Reading and listening: asking for directions in Newcastle. Speaking: comparing Newcastle to towns in Russia, roleplay: directions. Unit Test 3. Progress Test 1. Форма интерактивной деятельности – групповое обсуждение, парная ролевая игра.

Раздел 4. Marriage and wedding

Тема 13. Internet dating. Содержание темы: Grammar: Present Simple, frequency adverbs and phrases. Pronunciation: final –s. Reading and listening: an internet dating agency advert. Speaking: discussing internet dating, discussing and choosing a dating agency advert. Writing: an email to a friend. Форма интерактивной деятельности – виртуальное путешествие, групповая работа.

Тема 14. Getting married. Содержание темы: Grammar: Present Continuous, stative verbs. Vocabulary: wedding. Reading and listening: If you ask me. Speaking: describing a wedding. Форма интерактивной деятельности – описание, обсуждение.

Тема 15. A description of a film. Содержание темы: Vocabulary: relationship verbs. Functional language: telling stories. Pronunciation: /i/ and /i:/. Reading and listening: a description of a film. Speaking: inventing a film dialogue, communication activity: retelling stories. Форма интерактивной деятельности – просмотр и обсуждение фильма.

Тема 16. Arranging to go out. Содержание темы: Grammar: prepositions of time. Functional language: invitations and suggestions. Reading and listening: two phone calls: arranging to go out. Speaking: describing an imaginary date with a famous person, discussing dating rules in Russia. Unit Test 4. Форма интерактивной деятельности – ролевая игра.

Раздел 5. Tourism

Тема 17. Arranging a trip. Содержание темы: Grammar: Future I (future plans). Vocabulary: compound nouns. Reading and listening: The ruins of Machu Picchu. Speaking: talking about tourism in Russia, planning improvements in Russia for tourists. Форма интерактивной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

деятельности - дискуссия, парная работа.

Тема 18. Air travel. Содержание темы: Vocabulary: air travel. Functional language: requests. Pronunciation: intonation. Reading and listening: conversations at the airport. Speaking: describing a journey, roleplay: on a plane. Writing: an email to arrange a trip. Форма интерактивной деятельности – ролевая игра.

Тема 19. Hotels. Содержание темы: Grammar: Future II (will). Vocabulary: hotels. Reading and listening: a radio programme about the worst hotel in Britain. Speaking: describing the best/ worst hotel you have stayed in. Форма интерактивной деятельности - парное обсуждение.

Тема 20. Describing a journey. Содержание темы: Vocabulary: verb patterns. Pronunciation: silent letters. Reading and listening: Web page: www.heavenholidays.com. Speaking: planning a trip for visitors around Russia. Unit Test 5. Форма интерактивной деятельности – парная работа, диалог.

Раздел 6. Eating out

Тема 21. Traditional food. Содержание темы: Grammar: modifiers. Vocabulary: food. Reading and listening: Eating the Elvis Presley way. Speaking: planning a theme restaurant. Writing: a review of a restaurant. Форма интерактивной деятельности – интеллектуальная викторина.

Тема 22. Fast food. Содержание темы: Grammar: comparatives. Vocabulary: adjectives (opposites). Pronunciation: word stress. Reading and listening: quiz: Are you a foodie?, an interview about slow food. Speaking: discussing a quiz. Форма интерактивной деятельности - парная работа, описание.

Тема 23. Coffee drinking. Содержание темы: Grammar: superlatives. Reading and listening: coffee break. Speaking: talking about favourite drinks. Форма интерактивной деятельности - обсуждение в парах, выход в Интернет.

Тема 24. Making restaurant reservations. Содержание темы: Vocabulary: eating out. Functional language: making a reservation in a restaurant. Pronunciation: emphatic stress. Reading and listening: phone calls: making restaurant reservations, a conversation in a restaurant. Speaking: talking about restaurants in Russia, roleplay: in a restaurant. Unit Test 6. Progress Test 2. Форма интерактивной деятельности – парное обсуждение.

Раздел 7. Jobs

Тема 25. Getting and losing a job. Содержание темы: Grammar: Present Perfect Simple. Vocabulary: work. Pronunciation: /ж/ and /^ /. Reading and listening: a radio programme about people who have met celebrities. Speaking: describing and guessing jobs. Форма интерактивной деятельности – групповое обсуждение.

Тема 26. Being unemployed. Содержание темы: Vocabulary: verb collocations (work). Reading and listening: life on the other side. Speaking: talking about work experience, describing and imaginary life. Форма интерактивной деятельности – дискуссия в парах.

Тема 27. Qualities needed for different jobs. Содержание темы: Grammar: Present perfect Simple with already and yet. Vocabulary: adjectives and nouns (personality). Reading and listening: an article about horoscopes and work, horoscopes. Speaking: deciding what qualities are needed for different jobs. Форма интерактивной деятельности - парная работа, ролевая игра.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 28. Careers advice. Содержание темы: Vocabulary: CV. Functional language: advice. Pronunciation: email and website addresses. Reading and listening: an interview in a recruitment agency. Speaking: talking about finding a job in Russia, roleplay: careers advice. Writing: a letter of application. Unit Test 7. Форма интерактивной деятельности - дискуссия, ролевая игра в парах.

Раздел 8. Studying the future

Тема 29. Science fiction. Содержание темы: Grammar: predictions I (may, might and will). Pronunciation: contractions. Reading and listening: a conference programme. Speaking: talking about science fiction films, giving a thirty-second talk. Форма интерактивной деятельности – диалог, парная работа.

Тема 30. Space tourism. Содержание темы: Grammar: predictions II (maybe, probably, certainly, etc.). Vocabulary: compound nouns with numbers. Pronunciation: word stress. Reading and listening: a description of Star Quest, a TV game show. Speaking: deciding who is the best candidate for Star Quest. Форма интерактивной деятельности - деловая игра.

Тема 31. Using computers. Содержание темы: Vocabulary: computer actions. Functional language: giving instructions. Reading and listening: a conversation about how to send an email. Speaking: talking about how to use computers. Writing: a note giving instructions. Форма интерактивной деятельности – ролевая игра, обсуждение.

Тема 32. Gadgets. Содержание темы: Grammar: Present tense in future time clauses. Vocabulary: adjectives with infinitives. Reading and listening: description of gadgets, A great idea? Speaking: discussing and choosing gadgets on a website. Unit Test 8. Форма интерактивной деятельности – дискуссия, парная работа.

Раздел 9. Entertainment

Тема 33. Leisure activities in the UK. Содержание темы: Vocabulary: -ing and -ed adjectives. Pronunciation: diphthongs. Reading and listening: a radio programme about entertainment in London. Speaking: talking about entertainment in London and Russia. Форма интерактивной деятельности – деловая игра.

Тема 34. TV programmes. Содержание темы: Grammar: passive. Vocabulary: TV programmes. Reading and listening: Reality TV – love it or leave it. Speaking: planning a reality TV show. Форма интерактивной деятельности – групповое обсуждение.

Тема 35. Going to the cinema. Содержание темы: Grammar: passive with agent. Vocabulary: films. Reading and listening: Oscars night. Speaking: talking about going to the cinema, acting a scene from Titanic. Writing: a review of a film. Форма интерактивной деятельности - дискуссия в парах, выход в Интернет.

Тема 36. Concerts. Содержание темы: Functional language: at the box office. Pronunciation: dates. Reading and listening: four people buy tickets on the phone. Speaking: roleplay: at the box office, describing a concert. Unit Test 9. Progress Test 3. Форма интерактивной деятельности – парное обсуждение.

Раздел 10. Body and health

Тема 37. People and their pets. Содержание темы: Grammar: Present Perfect Simple with for and since. Reading and listening: the United States of animals. Speaking: talking about pets and

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

animals, communication activity: guessing animals. Форма интерактивной деятельности – интеллектуальная викторина.

Тема 38. Causes and cures for feeling stressed. Содержание темы: Grammar: Present Perfect Simple for unfinished time. Vocabulary: collocations with get. Reading and listening: an article about stress. Speaking: discussing stressful jobs, ranking stressful experiences. Форма интерактивной деятельности – парная работа, ранжирование, описание.

Тема 39. Sport. Содержание темы: Grammar: Present Perfect Simple with been and gone. Vocabulary: sport. Pronunciation: /o:/. Reading and listening: a news report about marathon runners. Speaking: talking about how fit you are. Writing: a story. Форма интерактивной деятельности – обсуждение в парах, выход в Интернет.

Тема 40. Doctors, illness and health. Содержание темы: Vocabulary: body and health. Functional language: at the doctor's. Pronunciation: sentence stress. Reading and listening: doctor's appointments. Speaking: roleplay: at the doctor's. Unit Test 10. Форма интерактивной деятельности – ролевая игра, обсуждение.

Раздел 11. Fashion and clothes

Тема 41. Personal possessions. Содержание темы: Grammar: infinitive of purpose. Vocabulary: personal possessions. Functional language: paraphrasing. Pronunciation: /p/ and /И/. Reading and listening: two people talk about things they wanted when they were younger. Speaking: describing a favourite possession, communication activity: describing and guessing objects. Writing: a description of a favourite possession. Форма интерактивной деятельности - парная работа, монолог.

Тема 42. Appearance and clothes. Содержание темы: Grammar: modals of obligation (present time). Vocabulary: clothes. Reading and listening: office worker flip flops out of job. Speaking: discussing clothes and appearance.

Тема 43. Street markets and business success. Содержание темы: Grammar: modals of obligation (past time). Reading and listening: home comforts. Speaking: giving a presentation on shopping in Russia. . Форма интерактивной деятельности – парная работа, выход в Интернет.

Тема 44. Shopping. Содержание темы: Vocabulary: fit, go with and suit. Functional language: in a clothes shop. Pronunciation: word linking. Reading and listening: a conversation in a shopping mall. Speaking: roleplay: in a clothes shop. Unit Test 11. Форма интерактивной деятельности – дискуссия, ролевая игра.

Раздел 12. Around the world

Тема 45. Explorers and adventurers. Содержание темы: Grammar: prepositions of movement. Vocabulary: phrasal verbs. Reading and listening: a news report about the American adventurer. Speaking: discussing famous explorers, planning a 'round the world' trip. Форма интерактивной деятельности - групповая работа, парная работа.

Тема 46. Carnivals and festivals. Содержание темы: Grammar: relative clauses. Vocabulary: festivals. Reading and listening: an email describing Trinidad carnival. Speaking: talking about festivals, describing a festival. Форма интерактивной деятельности – презентация, обсуждение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 47. The English language. Содержание темы: Vocabulary: countries and languages. Pronunciation: British and American accents. Reading and listening: English as an international language – no problem, ok? Speaking: talking about the English language in Russia. . Форма интерактивной деятельности – дискуссия, выход в Интернет.

Тема 48. Discussing global issues. Содержание темы: Vocabulary: global issues. Functional language: agreeing and disagreeing. Reading and listening: conversations at a party. Speaking: discussing global issues. Writing: an opinion composition. Unit Test 12. Progress Test 4. Форма интерактивной деятельности - парная работа, мозговой штурм.

3-4 семестры

Раздел 1.

Тема 1. Double lives.

Содержание:

Grammar: Stative and dynamic verbs. Present simple and present continuous.

Vocabulary: verbs with two meanings.

Reading: "Liars!"

Listening: Radio review.

Speaking: Talking about yourself. British political parties.

Writing: A description of a best friend.

Тема 2. Britishness.

Содержание:

Grammar: subject and object questions.

Vocabulary: Self-image.

Reading: "Are you British enough?"

Speaking: British culture quiz.

Тема 3. First impressions.

Содержание:

Vocabulary: Describing people.

Functional language: Describing people.

Pronunciation: Intonation (lists).

Listening: Three conversations in an office.

Speaking: Talking about first impressions.

Раздел 2.

Тема 1. Journeys.

Содержание:

Grammar: Present perfect and past simple 1.

Vocabulary: Phrasal verbs (separable and inseparable).

Pronunciation: Word linking.

Тема 2. Down under.

Содержание:

Grammar: Present perfect and past simple 2.

Тема 3. Getting around.

Vocabulary: Verb collocation (travel)

Functional language: Travel.

Тема 1. Dream homes.

Содержание:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Grammar: Modal of obligation, permission and prohibition (present time). Make, late and allow.
Vocabulary: Accommodation.

Тема 2. Bedrooms.

Содержание:

Grammar: Modal of obligation, permission and prohibition (past time).
Vocabulary: Verb collocations (sleep).

Тема 3. Dinner date.

Содержание:

Vocabulary: Conversation fillers.
Functional language: Requests.
Pronunciation: Intonation (requests).

Раздел 4.

Тема 1. Luck of the draw.

Содержание:

Reading: Lottery winners and losers.
Speaking: Inventing a story about a lottery winner.

Тема 2. Coincidences.

Содержание: Reading: Discussing things in common.
Speaking: Discussing coincidences.

Тема 3. Twists of fate.

Содержание: Reading: Conversation at a dinner party.
Speaking: Describing a dinner party.

Раздел 5.

Тема 1. Hard sell.

Содержание: Reading: "Catch them young".
Speaking: Advertisement for mineral water.

Тема 2. The office.

Содержание: Reading: Office stereotypes.
Speaking: Planning an office party.

Тема 3. Paper work.

Содержание: Reading: Ordering office supplies over the phone.
Speaking: Phone conversation.

Раздел 6.

Тема 1. Summer holiday.

Содержание: Reading: Interviews at the airport.
Speaking: Planning a family holiday.

Тема 2. Perfect day.

Содержание: Reading: Emerald tours.
Speaking: Discussing the perfect day out.

Тема 3. Travel plans.

Содержание: Reading: Enquiring about flights over the phone.
Speaking: Different ways men and women think.

Раздел 7.

Тема 1. Life changes.

Содержание: Reading: Interview with a house husband.
Speaking: Important life events.

Тема 2. Happy birthday.

Содержание: Reading: Maria prepares to celebrate her 110th birthday.
Speaking: Different stages of life.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 3. Dilemmas.

Содержание: Reading: Interview with a journalist.

Speaking: Discussing newspaper articles.

Раздел 8.

Тема 1. Breaking news.

Содержание: Reading: "Catch them young".

Speaking: Advertisement for mineral water.

Тема 2. Speeding.

Содержание: Reading: Office stereotypes.

Speaking: Planning an office party.

Тема 3. Bank robbers.

Содержание: Reading: Ordering office supplies over the phone.

Speaking: A dialogue from a film.

Раздел 9.

Тема 1. Shops and shopping.

Содержание: Reading: Interview with a shopaholic.

Speaking: Shopping center.

Тема 2. E-shopping.

Содержание: Reading: A quiz.

Speaking: Technophobes.

Тема 3. Telephone bills.

Содержание: Reading: Problems with phones and phone bills.

Speaking: Red phone boxes.

Раздел 10.

Тема 1. Secrets

Содержание: Reading: The tricks of the trades.

Speaking: Solving a mystery.

Тема 2. Mysteries.

Содержание: Reading: A quiz.

Speaking: Solving a mystery.

Тема 3. Strictly confidential.

Вопросы к теме:

Reading: Spy software at work.

Speaking: Confidential information.

Раздел 11.

Тема 1. Olympic dreams.

Содержание: Reading: Interview with a psychologist about child sports stars.

Speaking: Presenting an Olympic bid.

Тема 2. The sporting year.

Содержание: Reading: Sporting events.

Speaking: interviewing each other about services.

Тема 3. Sport relief.

Содержание: Reading: A sponsored bike ride.

Speaking: Money for charity.

Раздел 12.

Тема 1. Money matters.

Содержание:

Reading: The money survey.

Speaking: Ordering importing things in life.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. Sue!

Содержание: Reading: Results of the money survey.

Speaking: A litigation case.

Тема 3. Gifts of gold.

Содержание: Reading: Three conversations in an office.

Speaking: Choosing presents for special occasions.

5-6 семестры

Тема 1. Change.

Speaking: A Fact File on South Africa. Reading: Texts about the topic of change connected with South Africa. Vocabulary and Speaking: Change. Speaking: First Day Feelings. Listening: A Radio Interview with an Educational Psychologist. Speech Feature: Approximation. Grammar: Simple and Continuous Verb Forms. Vocabulary and Speaking: Age. Reading: Growing up on Television. Grammar: Reference and Substitution. Listening: The Quarterlife Crisis. Vocabulary: Noun suffixes. Speaking: Different situations about life changes.

Тема 2. Memory.

Vocabulary: Memory and Memories. Reading: Texts A-C. Grammar: Gerunds and Infinitives. Vocabulary: Playing Cards. Listening: Interview with D. O'Brien. Speaking: Memory techniques. Pronunciation: Chunking. Speaking: Methods of Transport. Reading: The Rise of the Bicycle. Vocabulary: Way. Listening: Interactive Museums. Grammar: Comparisons. Speaking: A Proposal for the Museum.

Тема 3. Consumers.

Vocabulary and Speaking: Money. Reading: I didn't just say: give me the dough. Grammar: Adding emphasis with auxiliary verbs. Speaking and Vocabulary: Rubbish. Listening: A recycling initiative in the English county of Dorset. Speech Feature: Fronting. Speaking: An Interview with Sonya Thomas. Reading: Me and My Big Mouth. Vocabulary: Excess. Speaking: Life on a Tropical Island of Nauru. Listening: Radio programme about Nauru. Grammar: Cleft Sentences.

Тема 4. Speech.

Speaking: Talk about why people are complaining, the way in which they are complaining and how they might be feeling. Reading: Our buses drive me to distraction. Vocabulary: Ways of Speaking. Vocabulary: Voice. Listening: Radio Interview about voice complaints and medical problems with the voice. Grammar: Reported Speech. Pronunciation: Voiced and unvoiced sounds.

Тема 5. Business.

Speaking and Listening: Discussing entrepreneurs. Reading: Ingvar Kamprad: Leader of the Flatpack. Grammar: Relative Clauses. Vocabulary: Setting up in business. Listening: An interview with Paddy Radcliffe. Speech Feature: Question Tags. Speaking: A Pitch for an idea or product. Speaking: Roleplay. Reading: A woman's work is never done. Vocabulary: Intensifying Adverbs. Vocabulary: Gender. Listening: Sexual Discrimination. Grammar: Hypothetical Past Situations.

Тема 6. Medicine.

Speaking: Ranking leisure activities. Reading: There's more than one way to stay in shape. Vocabulary: Nouns from phrasal verbs. Speaking and Vocabulary: Body Collocations. Listening: Interview with an author on his book "*Everything you always wanted to know about the history of healthcare, but were afraid to ask*". Grammar: Passives. Pronunciation: Intrusive sounds.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Speaking: Discussing adoption. Reading: Natasha's Story. Vocabulary: Care. Vocabulary and Speaking: Babies and babysitting. Listening: Radio interview with the owners of a babysitting agency. Grammar: Passives (2).

Тема 7. Behaviour.

Speaking and Listening: Describing your secondary school; Bad behaviour at school and the subsequent punishment. Reading: A New Broom. Grammar: Ellipsis. Vocabulary and Speaking: Good and Bad Behaviour. Listening: Conversation between three people on the subject of rudeness. Speech Feature: Ellipsis in Conversation. Speaking: Collaborative activity: poster campaign to improve manners. Speaking: Ranking types of books. Reading: A Missing Person. Grammar: Participle Clauses. Listening: Reports on court cases and their verdicts. Vocabulary: Legal Matters. Speaking: Discussing sympathy.

Тема 8. Character Traits.

Reading: Descriptions of Character from Two Novels. Grammar: Noun Phrases. Speaking: Family Relationships. Vocabulary: Character Traits. Pronunciation: Changing Word Stress. Vocabulary and Speaking: Discussing Different Relationships. Reading: End of a Friendship. Grammar: Attitude adverbials. Speaking: Matching men and women with compatible partners. Listening: Six people talking about being single. Grammar: Discourse markers. Vocabulary: Adverbs with two forms.

Тема 9. Architecture.

Reading: The city of tomorrow. Speaking: Town planning and making a presentation about a proposed new town. Grammar: Modal verbs. Vocabulary and Speaking: Describing Homes. Listening: A radio interview about squatting. Speaking: Pyramid discussion. Reading: A Happy Marriage. Grammar: Inversion. Speaking: Ranking alternative travel options. Listening: A conversation about experimental travel experiences. Speech feature: Vague language. Vocabulary: Adjectives formed with particles.

Тема 10. What is Success?

Speaking: Deciding on an endurance race to take part in and what equipment to take. Reading: Made it! Vocabulary: Success. Listening: Six people's views about what success it and how to achieve it. Grammar: Futures. Pronunciation: Contrastive stress. Vocabulary: Three-part phrasal verbs. Speaking: Discussion about what to do in a difficult situation. Reading: The Wrong Guy. Vocabulary: Television. Listening and Speaking: An interview with an opera singer about a stabbing during a rehearsal; Telling a story about a stabbing incident from pictures. Grammar: Modal verbs (must, should, need). Vocabulary: Not turning out well.

Тема 11. Art and Music.

Reading and pronunciation: Daffodils; Stress pattern. Vocabulary: Descriptive verbs. Speaking: Selecting art works for a building. Listening: An interview with Will Ramsay, the owner of a London art gallery and founder of an international art fair. Grammar: Determiners, pronouns and quantifiers. Vocabulary: Prepositional phrases. Speaking: Speaking thought aloud. Reading: The quietest place on earth. Vocabulary: Sounds. Listening and Speaking: New Music Award; Discussing a device and how it works. Speech Feature: Dislocation. Grammar: Hypothetical present and future situations.

Тема 12. Science and technology.

Speaking: Answering questions about why everyday things happen. Listening: Jigsaw listening giving scientific answers to questions about everyday things. Grammar: Plurals and number. Vocabulary: Words with more than one meaning. Vocabulary: Compound Adjectives (technology). Reading: Wearable electronics. Speaking: Design and technology competition. Listening: A radio discussion about sport technology. Pronunciation: Intonation (feelings). Vocabulary: Verb affixes. Speaking: Debate about technology in the home.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7 семестр

1. Тема «Escape Artists» «Travelling».

Устные речевые диалогические и монологические высказывания; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению. Работа по устной части фор мата CAE.

2. Тема «The key to success»

Устные речевые диалогические и монологические высказывания; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению. Работа по устной части фор мата CAE.

3. Тема «Friendship», Устные речевые диалогические и монологические высказывания; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению. Работа по устной части фор мата CAE.

4. Live and learn. Устные речевые диалогические и монологические высказывания; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению. Работа по устной части фор мата CAE.

5. Тема "Growing Concerns"

Устные речевые диалогические и монологические высказывания; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению. Работа по устной части фор мата CAE.

6. Тема "Our Changing World", Устные речевые диалогические и монологические высказывания; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению. Работа по устной части фор мата CAE.

7. Тема "A Job Well done" Устные речевые диалогические и монологические высказывания; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению. Работа по устной части фор мата CAE.

8. Тема "Fit for Life" Устные речевые диалогические и монологические высказывания; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению. Работа по устной части фор мата CAE.

9. Тема "The Image Business" Устные речевые диалогические и монологические высказывания; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению. Работа по устной части фор мата CAE.

10. Тема "Environment",

«Устные речевые диалогические и монологические высказывания; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению. Работа по устной части фор мата CAE.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1-2 семестры

Раздел 1. Family life

1. A typical English family. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

2. Friendship. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, compose a message.

3. Who would you like as a neighbour? Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Different ways of making contact. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues and monologues.

Раздел 2. Experiences at school

5. School life. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

6. Schools in Europe. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

7. Embarrassing situations. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, compose a story.

8. Asking for information. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

Раздел 3. House and home

9. Accommodation. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

10. Emigration. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

11. Towns. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, write a town description.

12. Asking for directions. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues. Progress Test.

Раздел 4. Marriage and wedding

13. Internet dating. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues and monologues, write a personal email.

14. Getting married. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

15. A description of a film. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

16. Arranging to go out. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

Раздел 5. Tourism

17. Arranging a trip. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

18. Air travel. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, write an official email..

19. Hotels. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

20. Describing a journey. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

Раздел 6. Eating out

21. Traditional food. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues and monologues, write a review.

22. Fast food. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

23. Coffee drinking. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

24. Making restaurant reservations. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.
Progress test.

Раздел 7. Jobs

25. Getting and losing a job. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

26. Being unemployed. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

27. Qualities needed for different jobs. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

28. Careers advice. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, write an application letter.

Раздел 8. Studying the future

29. Science fiction. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

30. Space tourism. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

31. Using computers. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, leaving a note with instructions.

32. Gadgets. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

Раздел 9. Entertainment

33. Leisure activities in the UK. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

34. TV programmes. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues and monologues.

35. Going to the cinema. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, writing a film review.

36. Concerts. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues. Progress Test.

Раздел 10. Body and health

37. People and their pets. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

38. Causes and cures for feeling stressed. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues and monologues.

39. Sport. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, writing a story.

40. Doctors, illness and health. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

Раздел 11. Fashion and clothes

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

41. Personal possessions. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, write a description of a thing.

42. Appearance and clothes. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues and monologues.

43. Street markets and business success. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

44. Shopping. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

Раздел 12. Around the world

45. Explorers and adventurers. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues and monologues.

46. Carnivals and festivals. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

47. The English language. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

48. Discussing global issues. Форма проведения – практическое занятие. Вопросы: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, write an opinion composition. Progress test.

3-4 семестры

Раздел 1.

Тема 1. Double lives.

Вопросы по теме:

Grammar: Stative and dynamic verbs. Present simple and present continuous.

Vocabulary: verbs with two meanings.

Reading: "Liars!"

Listening: Radio review.

Speaking: Talking about yourself. British political parties.

Writing: A description of a best friend.

Тема 2. Britishness.

Вопросы по теме:

Grammar: subject and object questions.

Vocabulary: Self-image.

Reading: "Are you British enough?"

Speaking: British culture quiz.

Тема 3. First impressions.

Вопросы по теме:

Vocabulary: Describing people.

Functional language: Describing people.

Pronunciation: Intonation (lists).

Listening: Three conversations in an office.

Speaking: Talking about first impressions.

Раздел 2.

Тема 1. Journeys.

Вопросы по теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Grammar: Present perfect and past simple 1.

Vocabulary: Phrasal verbs (separable and inseparable).

Pronunciation: Word linking.

Тема 2. Down under.

Вопросы по теме:

Grammar: Present perfect and past simple 2.

Тема 3. Getting around.

Вопросы по теме:

Vocabulary: Verb collocation (travel)

Functional language: Travel.

Раздел 3.

Тема 1. Dream homes.

Вопросы по теме:

Grammar: Modal of obligation, permission and prohibition (present time). Make, late and allow.

Vocabulary: Accommodation.

Тема 2. Bedrooms.

Вопросы по теме:

Grammar: Modal of obligation, permission and prohibition (past time).

Vocabulary: Verb collocations (sleep).

Тема 3. Dinner date.

Вопросы по теме:

Vocabulary: Conversation fillers.

Functional language: Requests.

Pronunciation: Intonation (requests).

Раздел 4.

Вопросы по теме:

Reading: Lottery winners and losers.

Speaking: Inventing a story about a lottery winner.

Тема 2. Coincidences.

Вопросы по теме:

Reading: Discussing things in common.

Speaking: Discussing coincidences.

Тема 3. Twists of fate.

Вопросы по теме:

Reading: Conversation at a dinner party.

Speaking: Describing a dinner party.

Раздел 5.

Тема 1. Hard sell.

Вопросы по теме:

Reading: "Catch them young".

Speaking: Advertisement for mineral water.

Тема 2. The office.

Вопросы по теме:

Reading: Office stereotypes.

Speaking: Planning an office party.

Тема 3. Paper work.

Вопросы по теме:

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Рабочая программа дисциплины</p>		

Reading: Ordering office supplies over the phone.

Speaking: Phone conversation.

Раздел 6.

Тема 1. Summer holiday.

Вопросы по теме:

Reading: Interviews at the airport.

Speaking: Planning a family holiday.

Тема 2. Perfect day.

Вопросы по теме:

Reading: Emerald tours.

Speaking: Discussing the perfect day out.

Тема 3. Travel plans.

Вопросы по теме:

Reading: Enquiring about flights over the phone.

Speaking: Different ways men and women think.

Раздел 7.

Тема 1. Life changes.

Вопросы по теме:

Reading: Interview with a househusband.

Speaking: Important life events.

Тема 2. Happy birthday.

Вопросы по теме:

Reading: Maria prepares to celebrate her 110th birthday.

Speaking: Different stages of life.

Тема 3. Dilemmas.

Вопросы по теме:

Reading: Interview with a journalist.

Speaking: Discussing newspaper articles.

Раздел 8.

Тема 1. Breaking news.

Вопросы по теме:

Reading: "Catch them young".

Speaking: Advertisement for mineral water.

Тема 2. Speeding.

Вопросы по теме:

Reading: Office stereotypes.

Speaking: Planning an office party.

Тема 3. Bank robbers.

Вопросы по теме:

Reading: Ordering office supplies over the phone.

Speaking: A dialogue from a film.

Раздел 9.

Тема 1. Shops and shopping.

Вопросы по теме:

Reading: Interview with a shopaholic.

Speaking: Shopping center.

Тема 2. E-shopping.

Вопросы по теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Reading: A quiz.

Speaking: Technophobes.

Тема 3. Telephone bills.

Вопросы по теме:

Reading: Problems with phones and phone bills.

Speaking: Red phone boxes.

Раздел 10.

Тема 1. Secrets

Вопросы по теме:

Reading: The tricks of the trades.

Speaking: Solving a mystery.

Тема 2. Mysteries.

Вопросы по теме:

Reading: A quiz.

Speaking: Solving a mystery.

Тема 3. Strictly confidential.

Вопросы по теме:

Reading: Spy software at work.

Speaking: Confidential information.

Раздел 11.

Тема 1. Olympic dreams.

Вопросы по теме:

Reading: Interview with a psychologist about child sports stars.

Speaking: Presenting an Olympic bid.

Тема 2. The sporting year.

Вопросы по теме:

Reading: Sporting events.

Speaking: interviewing each other about services.

Тема 3. Sport relief.

Вопросы по теме:

Reading: A sponsored bike ride.

Speaking: Money for charity.

Раздел 12.

Тема 1. Money matters.

Вопросы по теме:

Reading: The money survey.

Speaking: Ordering importing things in life.

Тема 2. Sue!

Вопросы по теме:

Reading: Results of the money survey.

Speaking: A litigation case.

Тема 3. Gifts of gold.

Вопросы по теме:

Reading: Three conversations in an office.

Speaking: Choosing presents for special occasions.

5-6 семестры

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название темы	Форма проведения	Вопросы (задания) по теме (для обсуждения на занятии)	Вопросы (задания) по теме (для самостоятельного изучения)
1. Change.	Практическое занятие (интерактивная форма обучения – диалог).	Read the text and answer the questions. Work in pairs. Discuss the questions. Match the highlighted verbs in the text to the definitions that follow. Complete the sentences with the correct form of a verb in the box. Listen to the recording and do the tasks. Use the suffixes to form the nouns from the following groups of verbs, adjectives. Complete the text with the correct noun form of the words in brackets.	Research one area of knowledge about South Africa on the internet. British State School System. Growing up: Advantages, disadvantages and concerns people have at different ages. The Quarterlife Crisis: Research charities which help people at certain times of their life. Present your findings to the class.
2. Memory.	Практическое занятие (интерактивная форма обучения – дискуссия).	Make the sentences true for you. Read the text and decide whether the following are stated or not stated. Work in small groups. Discuss the questions. Match the highlighted verbs in the text to one of the uses in the grammar box. Listen to the recording and do the tasks. Write the missing word in the correct place. Complete the sentences with a word from the box.	Memory: Draw a Mind Map. Describe a Card Game. Work on your own – choose a technological innovation from 1800 to today which you think has had the greatest impact on the world. Famous museums in Russia.
3. Consumers.	Практическое занятие (интерактивная форма обучения – ролевая игра).	Read the text and answer the questions. Use the context to work out the meanings of the highlighted words and expressions. Work in pairs and describe each pair of photos. Listen to the recording and do the tasks. Rewrite the sentences using fronting to create emphasis. Read the text and decide whether the following are true or false. Match the highlighted verbs in the text to the definitions	Consumer Society. Research collocations with the different verbs. Rubbish: Find solutions to the problem of litter. Competitive Eating: Speak about the “so-called sports” which are in bad taste or may be bad for your health. A Cautionary Tale: Choose an island and research it on the web.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		that follow. Complete the sentences with a preposition from the box.	
4. Speech.	Практическое занятие (интерактивная форма обучения – диалог).	Read the text and answer the questions. Complete the sentences with a word from the box. Listen and complete the gaps. Work in pairs. Discuss the questions. Report the direct speech. Read the article and choose the correct alternative to complete the sentences. Choose the correct alternative to complete the sentences. Listen to the recording and do the tasks. Work in pairs. Discuss the questions. Match the sentences.	Voicing complaints: Fill out an official complaint form. Voice complaints: Write your own tongue twister. In the Limelight: Research last year's Academy Awards Ceremony. Speech! Write a brief speech.
5. Business.	Практическое занятие (интерактивная форма обучения – ролевая игра).	Listen to the recordings and do the tasks. Read the text and complete the gaps. Work in small groups. Discuss the following. Complete the text with the words from the box. Complete the sentences with an appropriate question tag. Read the text and decide whether the following are stated or not stated. Work in pairs. Discuss the questions. Choose the correct alternative to complete the sentences.	Entrepreneurs: Research a Famous Entrepreneur. A New Business: Find collocations connected with “business plans”. Draw a web diagram to categorize the words from the lesson. Sexual Discrimination: Read the information and discuss the questions (ex. 1, p. 53).
6. Medicine.	Практическое занятие (интерактивная форма обучения – диалог).	Read the text and match the sentences. Work in small groups. Discuss the following questions. Choose the correct alternative to complete the sentences. Complete the sentences. Listen to the recording and do the tasks.	Research nouns from phrasal verbs. Research on Medical Discoveries and Inventions. Childcare: Find information about the Bosnian War; The ethics of adoption a foreign child. Babysitting: Read the information about attitudes to children in the UK and discuss the questions (ex. 1, p. 63).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		Read the text and decide whether the following are true or false. Listen to the recording and do the tasks. Complete the sentences.	
7. Behaviour.	Практическое занятие (интерактивная форма обучения – дискуссия).	Listen to the recording and do the tasks. Work in pairs. Discuss the questions. Match the questions. Read the text and answer the questions. Complete the sentences in a suitable way. Complete the sentences with a preposition from the box.	Find information about British school system. Rudeness: Find other collocations; Look up the words in dictionaries and share interesting collocations with the class. Whodunnit? Research Clare Francis and other well-known whodunit writers. Crime Reports: Describe two recent high profile court cases in Russia to the class.
8. Character Traits.	Практическое занятие (интерактивная форма обучения – диалог).	Read the extracts and compare your ideas. Match the words. Listen to the recording and do the tasks. Complete the sentences. Mark the stress on the words in bold. Choose the correct alternative to complete the sentences. Read the article and answer the questions. Complete the sentences in a suitable way. Match the highlighted discourse markers from the speakers to the explanations. Complete the texts with the discourse markers in the boxes.	Describe the Personality and Appearance of a Famous Person. Birth Order: Research Famous Brothers and Sisters on the Web. A Close Bond: Make a report on “The importance of modern-day friendships”; Research the words <i>links</i> and <i>ties</i> in dictionaries. Singles: Find information about Zodiac signs.
9. Architecture.	Практическое занятие (интерактивная форма обучения – диалог).	Read the text and choose the correct alternative to complete the sentences. Compare your ideas. Work in pairs and answer the questions. Listen to the recording and do the tasks. Discuss the questions. Read the text and compare your ideas. Match the phrases. Listen to the recording and do the tasks. Complete the	Make a report on “Modern and traditional architecture”. Choose a building and write the description of it and its importance based on your web research. Research an island on the internet (Bermuda, Jamaica, Grenada, Martinique, etc.). Experimental Travel: Plan an experimental travel trip.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		sentences.	
10. What is Success?	Практическое занятие (интерактивная форма обучения – диалог).	Read the article and answer the questions. Complete the sentences with the correct form of a verb from the box. Listen to the recording and do the tasks. Choose the correct alternative to complete the sentences. Complete the sentences with the correct form of a verb from the box. Read the article and compare your ideas. Read the text and decide whether the following are stated or not stated.	Research a long-distance endurance event that takes place in any country (marathon, running, hiking, rowing, cycling, sailing, rallying, horse riding, etc.) What is Success? Check the phrasal verbs in your dictionaries. Research www.bbc.co.uk . A Stabbing Incident: Research on unfortunate incidents and the opera.
11. Art and Music.	Практическое занятие (интерактивная форма обучения – дискуссия).	Listen to the recording and do the tasks. Complete the sentences with the words from the box. Work in pairs and compare your ideas. Choose the correct alternative to complete the sentences. Read the text and answer the questions. Complete the gaps. Complete the sentences with one word from the text. Correct the sentences. Complete the sentences with an appropriate word.	Research a famous romantic poet or artist on the internet. Affordable Art: Make a list of factors you would consider before buying a piece of art for your home. The Sound of Silence: Write as many words as you can think of to describe sounds. The New Music Award: Research for: Entries for the New Music Award.
12. Science and Technology.	Практическое занятие (интерактивная форма обучения – дискуссия).	Listen to the recording and do the tasks. Choose the correct alternative to complete the sentences. Underline the correct word. Complete the sentences. Read the text and check your ideas. Complete the sentences with the correct form of the word in brackets. Complete the sentences with the correct form of the word in brackets. Discuss the following.	Science Fact: Research and make your own science fact quiz by thinking up interesting questions and researching the answers on the internet. Wearable Technology: Research innovations in wearable technology. Sport Technology: Research technology and sport. Revision.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7 семестр

Название раздела. Название темы.	Цели и содержание занятия	Результат
1. Тема “Escape Artists” «Travelling».	Отработка устных речевых диалогических и монологических высказываний; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению	Усвоение лексики по теме, речевых формул диалогического и монологического высказывания по заданной теме; языковых формул описания
2. Тема «The key to success»	Отработка устных речевых диалогических и монологических высказываний; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению	Усвоение лексики по теме, речевых формул диалогического и монологического высказывания по заданной теме; языковых формул аргументированного высказывания.
3. Тема «Friendship»,	3. Отработка устных речевых диалогических и монологических высказываний; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению	Усвоение лексики по теме, речевых формул диалогического и монологического высказывания по заданной теме; языковых формул а языковых формул согласия , несогласия.
4. Live and learn.	Отработка устных речевых диалогических и монологических высказываний; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению	Усвоение лексики по теме, речевых формул диалогического и монологического высказывания по заданной теме; языковых формул согласия , несогласия, эмоционально экспрессивных инвертированных структур в монологической и диалогической речи.
5. Тема ”Growing Concerns”	Отработка устных речевых диалогических и монологических высказываний; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению	Усвоение лексики по теме, речевых формул диалогического и монологического высказывания по заданной теме; эмфатических конструкций в речи.
6. Тема “Our Changing World”,	Отработка устных речевых диалогических и монологических высказываний; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению	Усвоение лексики по теме, речевых формул диалогического и монологического высказывания по заданной теме.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Тема “A Job Well done	Отработка устных речевых диалогических и монологических высказываний; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению	Усвоение лексики по теме, речевых формул диалогического и монологического высказывания по заданной теме.
8. Тема “Fit for Life	Отработка устных речевых диалогических и монологических высказываний; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению	Усвоение лексики по теме, речевых формул диалогического и монологического высказывания по заданной теме, языковых формул критики, рекомендаций.
9. Тема “The Image Business	Отработка устных речевых диалогических и монологических высказываний; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению	Усвоение лексики по теме, речевых формул диалогического и монологического высказывания по заданной теме.
10. Тема “Environment”,	Отработка устных речевых диалогических и монологических высказываний; аудирование по теме; обсуждение прочитанного по домашнему чтению.	Усвоение лексики по теме, речевых формул диалогического и монологического высказывания по заданной теме, языковых формул аргументированного высказывания.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

(Данный вид работы не предусмотрен УП)

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

(Данный вид работы не предусмотрен УП)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ, ЗАЧЕТУ.

1-2 семестры

Выполните тест, состоящий из следующих разделов:

1) **Vocabulary** (questions 1-15),

A Choose the best word or phrase, a, b, or c to complete 1–10.

B Complete sentences 11–15 with a phrasal verb from the box.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2) **Grammar** (questions 16-30),

C Complete the sentences. Put the verbs in brackets into the past simple or present perfect. Use *since*, *for* and *ago* in the other spaces.

E Complete the sentences. Choose from *must*, *mustn't*, *have to*, *don't have to*, *didn't have to*, *can't*, *can*, *could* and *couldn't*. There may be more than one possibility.

3) **Functional language** (questions 31-40),

F Complete the phone conversation between the shop assistant (S) and Kate (K) with a word or phrase from the box in each space.

4) **Listening** (questions 1-10),

Part 1

[Track 13] Listen. Match the global issues (a–j) to the correct speaker (1–5).

Part 2

[Track 14] Diana is talking to Chloe about her company. Listen to the interview and choose the best answer.

5) **Reading** (questions 1-10)

Part 1

Read the doctor's notes and put the phrases (a–g) in the gaps (1–5). There is one phrase you do not need to use.

Part 2

Read the article and answer questions 6–10.

6) **Writing**,

Write an opinion composition about ONE of the topics below. You should write about 120 words.

1. Global warming is the biggest problem in the world today. Do you agree?
2. The internet is the greatest invention of the past 100 years. Do you agree?
3. It is wrong for women to put their careers before their families. Do you agree?

7) **Speaking** (parts 1-2).

Part 1

Ask four or five of the following questions.

1. Do you like sport?
2. Do you play any sports?
3. Did you have to play any sports when you were at school?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. What kind of sports do you watch on TV?
5. What are the most popular sports in your country?
6. What are the most important sporting events in your country?
7. Have you attended a sporting event recently? Can you describe it to me?
8. Is doing sport regularly the best way to stay healthy, in your opinion?
9. Have you ever run a marathon?
10. Would you like to run a marathon?

Part 2

I want you to look at some statements. Choose three of them and we will have a discussion.

1. Genetic engineering is the solution to the world's food problems.
2. Organic food is expensive, and a waste of money.
11. It is now too late to do anything about global warming.
12. The minimum wage is bad for business.
13. Animal conservation is not a very important issue.
14. You shouldn't give money to homeless people. They just spend it on drugs.

You have one minute to think about what you are going to say. Here are some phrases to help you.

Agreeing and disagreeing

I agree with you.

That's how I feel, too.

Absolutely.

I see your point, but ...

I'm not sure about that.

That's not the way I see it.

3-4 семестры

1. Topic Double lives.
2. Britishness.
3. First impressions.
4. Journeys.
5. Australia.
6. Dream homes.
7. Lottery winners and losers.
8. Coincidences.
9. The office.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. Shops and shopping.
11. Olympic games.
II. Итоговый тест.

5-6 семестры

5 семестр (зачет):

Итоговый тест

1. Choose the correct alternative to complete the sentences.
2. Complete the text with the correct form of the words in brackets.
3. Complete the conversation with words from the box. Each word can only be used once.
There are 4 extra words.
4. Choose the correct alternative to complete the sentences.
5. Rewrite the sentences starting with the words in bold so that the meaning is the same as the original.
6. Complete the sentences with words from the box. Each word can only be used once.
There are three extra words.
7. Listen to five short recordings. Match the description / ages in the box to the different speakers. There are three extra descriptions.
8. Listen to the radio interview with a psychologist and complete the sentences with one or two words.
9. Read the article and put the paragraphs (a –g) in the correct places (1–5). Be careful!
There are two extra paragraphs.
10. Read the three letters. Which letter (a-c) does each statement refer to?

6 семестр (зачет):

Итоговый тест

1. Complete the text with words and phrases from the box. Each word or phrase can only be used once. There are four extra words and phrases.
2. Choose the correct alternative to complete the sentences.
3. Choose the correct alternative to complete the sentences.
4. Complete the sentences with words from the box. Each word can only be used once.
There are four extra words.
5. Complete the sentences with nouns from the box. Each noun can only be used once.
6. Listen to five short recordings. Match the questions a-h to the correct speaker 1-5.
There are three extra questions.
7. Listen to a radio interview. Are these statements true (T) or false (F)?
8. Read the article and choose the correct answer for each question.
9. Read the article below and complete the text with the extracts a-h. There are three extra extracts.

7

семестр

На экзамене студенты выполняют устные коммуникативные задания по заданной теме.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

В первом задании студенты в парах обсуждают представленную на рисунке проблему (формат Кембриджского экзамена CAE). Во втором задании готовят коммуникативное монологическое задание по заданной теме.

Образец билета:

1. Look at the picture. What problem do they raise? What is the solution/what is the best way....?
2. They claim that What is your way of looking at it?

Перечень проблемных вопросов для коммуникативных заданий:

1. Examinations exert a pernicious influence on education. For and against.
2. Key to success.
3. We have achieved everything. Why are we so miserable?
4. The only thing people are interested in is earning money.
5. The world is full of narrow-minded philosophies.
6. TV is doing irreparable harm.
7. The Book of the century.
8. Camping is the ideal way of spending a holiday.
9. The best way to travel is on foot.
10. A walking tour should be gone upon alone.
11. The younger generation knows best.
12. Only stricter traffic rules can prevent accidents.
13. Parents are too permissive with their children nowadays.
14. Childhood is not certainly the best period of your life.
15. People should be rewarded according to ability, not according to age and experience.
16. Capital punishment is the only way to deter criminals.
17. The most important of all human qualities is a sense of humour.
18. Social implications of unemployment.
19. Environmental problems
20. What we as individuals do to protect Nature.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

1-2 семестры

Название и разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			<i>др.)</i>
Раздел1. Family life	1. Тема - A typical English family. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 1A – p4 – Family and friends, Questions with to be; English vocabulary in use – Unit46, p96 – Family and friends (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).	(всего 24) 6	Self-assessment Checklist 1: -Listening -Reading -Spoken interaction -Spoken production -Language quality -Writing (in the Workbook)
	2. Тема - Friendship. Задания для самостоятельной работы студентов: (Straightforward – Workbook - Unit 1B – p5 – Verb collocations (friendship), Questions with auxiliary verbs); English vocabulary in use – Unit47, p98 – Ages and stages (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, compose a message).	6	
	3. Тема - Who would you like as a neighbour? Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 1C – p6 – How and What questions; Reading – p8 – Where am I from? Who am I from? (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).	6	
	4. Тема - Different ways of making contact. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 1D – p7 – Phone language; Writing – p64 - A personal message for a website (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues and monologues).	6	
Раздел 2. Experiences at school	5. Тема - School life. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 2A – p9 – Adjectives with prepositions, Past Simple; English vocabulary in use – Unit78, p160 – Education: School (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).	(всего 24) 6	Self-assessment Checklist 2: -Listening -Reading -Spoken interaction -Spoken production -Language quality -Writing (in the Workbook)
	6. Тема - Schools in Europe. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 2B – p10 – Used to, Education (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).	6	
	7. Тема - Embarrassing situations. Задания	6	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 2C – p11 – Past Continuous; Reading – p13 - Saturday (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogue).</p> <p>8. Тема - Asking for information. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 2D – p12 – School facilities, Asking for information; Writing – p66 – A story 1 (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, compose a story).</p>	6	
Раздел 3. House and home	<p>9. Тема - Accommodation. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 3A – p14 – House and home, countable and uncountable nouns (with some, any, no); English vocabulary in use – Unit49, p102 – Homes and buildings (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).</p> <p>10. Тема - Emigration. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 3B – p 15 – Some, many and most (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).</p> <p>11. Тема - Towns. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 3C – p16 - Towns, Quantifiers; Reading – p18 Living London (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).</p> <p>12. Тема - . Asking for directions. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 3D – p17 - Directions; Writing – p68 – A description of your town (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, write a town description).</p>	<p>(всего 24) 6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>Self-assessment Checklist 3: -Listening -Reading -Spoken interaction -Spoken production -Language quality -Writing (in the Workbook)</p>
Раздел 4. Marriage and wedding	<p>13. Тема - Internet dating. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 4A – p19 –</p>	<p>(всего 24) 6</p>	<p>Self-assessment Checklist 4: -Listening</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>Present Simple, Frequency adverbs and phrases (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues and monologues, write a personal email).</p> <p>14. Тема - Getting married. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 4B – p20 – Weddings, Present Continuous, Stative Verbs (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).</p> <p>15. Тема - A description of a film. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 4C – p21 - Relationship verbs, telling stories; Reading – p23 – Billboard Dating (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).</p> <p>16. Тема - Arranging to go out. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 4D – p22 - Invitations and Suggestions, Prepositions of time; Writing – p70 - An email to a friend (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).</p>	6 6 6	-Reading -Spoken interaction -Spoken production -Language quality -Writing (in the Workbook)
Раздел 5. Tourism	<p>17. Тема - Arranging a trip. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 5A – p24 – Future 1 (Future plans), Compound nouns; English vocabulary in use – Unit88, p180 – A sightseeing holiday (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).</p> <p>18. Тема - Air travel. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 5B – p25 – Air travel, Requests; English vocabulary in use – Unit86, p176 – Air travel (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, write an official email).</p> <p>19. Тема - Hotels. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 5C – p26 – Hotels, Future 2; Reading – p28 – Hotel Basecamp Marangu, Caring Climbers</p>	(всего 24) 6 6 6	Self-assessment Checklist 5: -Listening -Reading -Spoken interaction -Spoken production -Language quality -Writing (in the Workbook)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>newsletters; English vocabulary in use – Unit87, p178 - Hotels (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).</p> <p>20. Тема - Describing a journey. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 5D – p27 - Verb patterns; Writing – p72 – An email to arrange a trip (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).</p>	6	
Раздел 6. Eating out	<p>21. Тема - Traditional food. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 6A – p29 – Food, Modifiers; English vocabulary in use – Unit58, p120 - Food (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues and monologues, write a review).</p> <p>22. Тема - Fast food. Задания для самостоятельной работы студентов: – Workbook - Unit 6B – p30 – Comparatives; English vocabulary in use – Unit59, p122 – Cooking and restaurants (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).</p> <p>23. Тема - Coffee drinking. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 6C– p31 – Superlatives; Reading – p33 – Magic Ingredients (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).</p> <p>24. Тема - Making restaurant reservations. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 6D – p32 – Eating out, In a restaurant; Writing – p74 -A review of a restaurant (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).</p>	(всего 24) 6 6 6	<p>Self-assessment Checklist 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Listening -Reading -Spoken interaction -Spoken production -Language quality -Writing (in the Workbook)
Раздел 7. Jobs	<p>25. Тема - Getting and losing a job. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 7A – p34 – Work, Present Perfect Simple; English vocabulary in use – Unit63, p130 – Work: duties, conditions and pay (read the text and answer the questions, do grammar and gap-</p>	(всего12) 3	<p>Self-assessment Checklist 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Listening -Reading -Spoken interaction -Spoken

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>filling exercises, make up dialogues).</p> <p>26. Тема - Being unemployed. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 7B – p35 – Verb collocations (work); English vocabulary in use – Unit64, p132 – Jobs (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).</p> <p>27. Тема - Qualities needed for different jobs. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 7C – p36 – Present perfect simple (with already and yet); Reading – p38 –Selling dreams; English vocabulary in use – Unit65, p134 -The career ladder (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).</p> <p>28. Тема - Careers advice. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 7D – p37 – Curriculum Vitae, Advice; Writing – p76 -A letter of application (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, write an application letter).</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>production</p> <p>-Language quality</p> <p>-Writing (in the Workbook)</p>
Раздел 8. Studying the future	<p>29. Тема - Science fiction. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 8A – p39 – Predictions(may, might, will) - read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.</p> <p>30. Тема - Space tourism. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 8B – p40 - Compound nouns with numbers, Predictions 2 (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).</p> <p>31. Тема - Using computers. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 8C – p41- Computer actions, Giving instructions; Reading – p43 – Asteroid 1950DA – the most dangerous rock in space (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).</p> <p>32. Тема - Gadgets. Задания для самостоятельной работы студентов:</p>	<p>(всего12)</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>Self-assessment Checklist 8:</p> <p>-Listening</p> <p>-Reading</p> <p>-Spoken interaction</p> <p>-Spoken production</p> <p>-Language quality</p> <p>-Writing (in the Workbook)</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	Straightforward – Workbook - Unit 8D – p42 – Adjectives with infinitives, Present tense in future time clauses; Writing – p78 - A note giving instructions (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, leaving a note with instructions).		
Раздел 9. Entertainment	<p>33. Тема - Leisure activities in the UK. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 9A – p44 – -ing and –ed adjectives; English vocabulary in use – Unit75, p154 – Television (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).</p> <p>34. Тема - TV programmes. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 9B – p45 – TV programmes, Passive; English vocabulary in use – Unit72, p148– Cinema and theatre (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues and monologues).</p> <p>35. Тема - Going to the cinema. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 9C – p46 – Films, Passive with agent; Reading – p48 – Manaus Opera House (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).</p> <p>36. Тема - Concerts. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 9D – p47 – At the box office; Writing – p80 -A review of a film - (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, writing a film review).</p>	(всего13) 4 3 3 3	Self-assessment Checklist 9: -Listening -Reading -Spoken interaction -Spoken production -Language quality -Writing (in the Workbook)
Раздел 10. Body and health	<p>37. Тема - People and their pets. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 10A – p49 – Present Perfect Simple (with For and Since); English vocabulary in use – Unit55, p114 – Health: Injuries (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).</p> <p>38. Тема - Causes and cures for feeling</p>	(всего13) 4 3	Self-assessment Checklist 10: -Listening -Reading -Spoken interaction -Spoken production -Language

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>stressed. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 10B – p50 – Present Perfect Simple (for unfinished time), Collocations with Get; English vocabulary in use – Unit54, p112 – Health: illness and disease (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues and monologues).</p> <p>39. Тема - Sport. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 10C – p51 – Present Perfect Simple (with been and gone); Writing – p82 – A story 2 - read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, writing a story.</p> <p>40. Тема - Doctors, illness and health. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 10 D – p52 – Body and health, At the doctor’s; Reading – p53 – Coalford Pet Therapy Association - read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.</p>	3 3	quality -Writing (in the Workbook)
Раздел 11. Fashion and clothes	<p>41. Тема - Personal possessions. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 11A – p54 – Infinitive of purpose, Paraphrasing; ; English vocabulary in use – Unit57, p118 – Shops and shopping (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, write a description of a thing).</p> <p>42. Тема - Appearance and clothes. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 11 B – p55 – Clothes, Modals of obligation; ; English vocabulary in use – Unit56, p116 – Clothes (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues and monologues).</p> <p>43. Тема - Street markets and business success. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 11 C – p56 - Modals of obligation (past time); Reading – p58 – Imagine no possessions.... (read the text and answer the questions, do</p>	(всего13) 4 3 3	Self-assessment Checklist 11: -Listening -Reading -Spoken interaction -Spoken production -Language quality -Writing (in the Workbook)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	grammar and gap-filling exercises, make up dialogues). 44. Тема - Shopping. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 11 D – p57 – Fit, go with, suit, In a cloths shop; Writing – p84 -A description of a favourite possession (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).	3	
Раздел 12. Around the world	45. Тема - Explorers and adventurers. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 12 A – p59 – Prepositions of movement, Phrasal verbs; English vocabulary in use – Unit98, p200 – American English (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues and monologues).	(всего13) 4	Self-assessment Checklist 12: -Listening -Reading -Spoken interaction -Spoken production -Language quality -Writing (in the Workbook)
	46. Тема - Carnivals and festivals. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 12 B – p60 – Festivals, Relative clauses (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).	3	
	47. Тема - The English language.Global English. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 12 C – p61 – Countries and languages;Reading –p63 -Matthew Alexander Henson (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).	3	
	48. Тема – Discussing global issues. Задания для самостоятельной работы студентов: Straightforward – Workbook - Unit 12 D – p62 – Global issues, Agreeing and disagreeing; Writing – p86 -An opinion composition (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, write an opinion composition).	3	

Self-assessment Checklists

There is a self-assessment checklist for each unit consisting of a list of ‘can do’ statements that link to the skills and language content of the unit. The aim of the checklists is to encourage students to reflect on their language learning and language needs. After each unit, students can use the checklist to assess how well they think they can do specific things in English.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3-4 семестры

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1.			
1. Double lives.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Lying»	1	тест, вопросы по теме
2. Britishness.	Проработка учебного материала, выполнение упражнений: Д.зад. (темы): Topic «Nations of the world»	1	тест, вопросы по теме
3. First impressions.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Friendship»	1	тест, вопросы по теме
Раздел 2.			
1. Journeys.	Проработка учебного материала, Д.зад. (темы): Topic «Travelling»	1	тест, вопросы по теме
2. Down under.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Australia»	1	тест, вопросы по теме
3. Getting around.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Spare time»	1	тест, вопросы по теме
Раздел 3.			
1. Dream homes.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «My future home»	1	тест, вопросы по теме
2. Bedrooms.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Sleeping and Dreams»	1	тест, вопросы по теме
3. Dinner Date.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Dating»	1	тест, вопросы по теме
Раздел 4.			
1. Luck of the draw	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Lotteries»	1	тест, вопросы по теме
2. Conveniences.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Conveniences»	1	тест, вопросы по теме
3. Twists of fate.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Happy escape»	1	тест, вопросы по теме
Раздел 5.			
1 Hard sell.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы):	1	тест, вопросы по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	Topic «Advertisement in different cultures»		теме
2 The office.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Office work in different countries»	1	тест, вопросы по теме
3. Paper work.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Paper work in different countries»	1	тест, вопросы по теме
Раздел 6.			
1. Summer holiday.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Holidays»	1	тест, вопросы по теме
2. Perfect day.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Hobbies»	1	тест, вопросы по теме
3. Travel plans.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Hotels in different countries»	1	тест, вопросы по теме
Раздел 7.			
1. Life changes.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Life in town»	1	тест, вопросы по теме
2. Happy birthday.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Celebrating birthday in different cultures»	1	тест, вопросы по теме
3. Dilemmas.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Overcoming difficulties»	1	тест, вопросы по теме
Раздел 8.			
1. Breaking news.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Newspapers of the world»	1	тест, вопросы по теме
2. Speeding.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Lifespan»	1	тест, вопросы по теме
3. Bank robbers.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Bank robbers of the world»	1	тест, вопросы по теме
Раздел 9.			тест, вопросы по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			теме
1. Shops and shopping.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Shopping»	1	тест, вопросы по теме
2. E-shopping.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «E-shopping»	1	тест, вопросы по теме
3. Telephone bills.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Telephone bills»	1	тест, вопросы по теме
Раздел 10.			тест, вопросы по теме
1. Secret	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Keeping secrets»	1	тест, вопросы по теме
2. Mysteries	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): «Legends and mysteries in different cultures»	1	тест, вопросы по теме
3. Strictly confidential.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Confidentiality»	1	тест, вопросы по теме
Раздел 11.			тест, вопросы по теме
1. Olympic dreams.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Famous Olympic sportsmen»	1	тест, вопросы по теме
2. The sporting year.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Sports in England»	1	тест, вопросы по теме
3. Sport relief.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Sports in my life»	2	тест, вопросы по теме
Раздел 12.			тест, вопросы по теме
1. Money matters.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Money»	2	тест, вопросы по теме
2. Sue!	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Getting acquainted»	2	тест, вопросы по теме
3. Gifts of gold.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Gifts»	2	тест, вопросы по теме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Итого		40	

5-6 семестры

Тема	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Change.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	10	устный опрос; тестирование
2. Memory.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, подготовка к сдаче зачета.	10	устный опрос; тестирование
3. Consumers.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, работа со словарем, подготовка к сдаче зачета.	8	устный опрос; тестирование
4. Speech.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	10	устный опрос; тестирование
5. Business.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, работа со словарем. подготовка к сдаче зачета.	8	устный опрос; тестирование
6. Medicine.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, работа со словарем, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	10	устный опрос; тестирование
7. Behaviour.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации. подготовка к сдаче зачета.	8	устный опрос; тестирование
8. Character Traits.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, работа со словарем, подготовка к сдаче зачета.	10	устный опрос; тестирование
9. Architecture.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	10	устный опрос; тестирование
10. What is	Чтение текста, проработка лексического	8	устный опрос;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Success?	материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.		тестирование
11. Art and Music.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	10	устный опрос; тестирование
12. Science and Technology.	Чтение текста, проработка лексического материала, выполнение грамматических упражнений, поиск информации, подготовка к сдаче зачета.	10	устный опрос; тестирование

7 семестр

Название и разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Тема “Escape Artists” «Travelling».	Освоение лексики по теме, речевых формул диалогического и монологического высказывания по заданной теме; языковых формул описания	7	Проверка диалогического и монологического высказывания по заданной теме; языковых формул описания. Работа по устной части формата CAE
2. Тема «The key to success»	Освоение лексики по теме, речевых формул диалогического и монологического высказывания по заданной теме; языковых формул аргументированного высказывания.	7	Проверка диалогического и монологического высказывания по заданной теме; языковых формул аргументированного высказывания. Работа по устной части формата CAE
3. Тема «Friendship»,	Освоение лексики по теме, речевых формул диалогического и монологического высказывания по заданной теме; языковых формул а языковых формул согласия, не согласия.	7	Проверка диалогического и монологического высказывания по заданной теме; языковых формул согласия, не согласия. Работа по устной части формата CAE
4. Live and learn.	Освоение лексики по теме, речевых формул диалогического и монологического высказывания по заданной теме; языковых формул согласия, не согласия, эмоционально экспрессивных инвертированных структур в монологической и	7	Проверка диалогического и монологического высказывания по заданной теме; Эмоционально экспрессивные инвертированные структуры в монологической и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	диалогической речи.		диалогической речи. Работа по устной части фор мата САЕ
5. Тема "Growing Concerns"	Освоение лексики по теме, речевых формул диалогического и монологического высказывания по заданной теме; эмфатических конструкций в речи.	7	Проверка диалогического и монологического высказывания по заданной теме; Эмфатические конструкции в речи. Работа по устной части фор мата САЕ
6. Тема "Our Changing World",	Освоение лексики по теме, речевых формул диалогического и монологического высказывания по заданной теме.	7	Проверка диалогического и монологического высказывания по заданной теме; Работа по устной части фор мата САЕ
7. Тема "A Job Well done	Освоение лексики по теме, речевых формул диалогического и монологического высказывания по заданной теме.	7	Проверка диалогического и монологического высказывания по заданной теме; Работа по устной части фор мата САЕ
8. Тема "Fit for Life	Освоение лексики по теме, речевых формул диалогического и монологического высказывания по заданной теме, языковых формул критики, рекомендаций.	7	Проверка диалогического и монологического высказывания по заданной теме; языковых формул критики, рекомендаций. Работа по устной части фор мата САЕ
9. Тема "The Image Business	Освоение лексики по теме, речевых формул диалогического и монологического высказывания по заданной теме.	7	Проверка диалогического и монологического высказывания по заданной теме; Работа по устной части фор мата САЕ
10. Тема "Environment",	Освоение лексики по теме, речевых формул диалогического и монологического высказывания по заданной теме, языковых формул аргументированного высказывания.	9	Проверка диалогического и монологического высказывания по заданной теме; языковых формул аргументированного высказывания. Работа по устной части фор мата САЕ
		72	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Develop Your Skills (Развиваем навыки и умения в английском языке). Часть I. Уроки 5–13 : учебное пособие по практике устной и письменной речи для студентов 1-го курса / К. М. Баранова, О. В. Вострикова, Т. А. Симонян [и др.] ; под редакцией К. М. Баранова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 178 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26426.html>

2. Develop Your Skills (Развиваем навыки и умения в английском языке). Часть II. Уроки 14–20 [Электронный ресурс] : учебное пособие по практике устной и письменной речи для студентов 1-го курса / К. М. Баранова, О. В. Вострикова, Т. А. Симонян [и др.] ; под ред. К. М. Баранова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2012. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26427>

3. Kerr Philip. Straightforward : Pre-intermediate. Student`s book / Kerr Philip, C. Jones. - Oxford : Macmillan, 2006. - 159 p. : ill. - ISBN 1-4050-1057-6 : 250.00.

Дополнительная литература:

1. Богданова Г.В., Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому. Часть 1. Морфология [Электронный ресурс] / Богданова Г.В. - М. : Прометей, 2018. - 260 с. - ISBN 978-5-906879-81-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879813.html>

2. Крючкова, Л. А. Практикум по культуре речевого общения: искусство. Часть 1 [Электронный ресурс] : практикум / Л. А. Крючкова, Д. К. Чулаков. — Электрон. текстовые данные. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70648.html>

3. Крючкова, Л. А. Практикум по культуре речевого общения: искусство. Часть 2 [Электронный ресурс] : практикум / Л. А. Крючкова, Д. К. Чулаков. — Электрон. текстовые данные. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70649.html>

4. Jones Matthew. Straightforward : pre-intermediate. Workbook / Jones Matthew, P. Kerr. - Oxford : Macmillan, 2015. - 96 p. : ill. - Прилож.: CD-ROM. - ISBN 978-1-4050-7526-8

5. Vince Michael. First Certificate Language Practice : English Grammar and Vocabulary / Vince Michael, Emmerson Paul. - Oxford : Macmillan, 2003. - 312p. : ill. - ISBN 1-405-00765-6 : 302.00.

Учебно-методическая литература (разработанная НПП, реализующими ОПОП ВО):

1. Кузнецова О. Ю. Учебно-методическое пособие по организации и проведению практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» (1 курс) / О. Ю. Кузнецова. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 25 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10700> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

3-4 семестры

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Основная литература:

- 1) Kerr Philip Straightforward :intermediate. Student`sbook / KerrPhilip, C. Jones. - Oxford :Macmillan, 2011. - 167 p. :ill. - Прилож.: CD-ROM. - ISBN 978-0-230-02078-8.
- 2) Фастовец, Р. В. Практика английской речи = English Speech Practice. 2-й курс / Р. В. Фастовец, Т. И. Кошелева, Е. В. Таболич ; под редакцией Р. В. Фастовец. — Минск :Тетралит, 2017. — 400 с. — ISBN 978-985-7081-71-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88877.html>
- 3) Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09168-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470824>

Дополнительная литература:

- 1) Апальков, В. Г. Практикум по культуре речевого общения : учебно-практическое пособие / В. Г. Апальков, Е. В. Игнатова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-374-00384-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11075.html>
- 2) Крючкова, Л. А. Практикум по культуре речевого общения: искусство. Часть 1 : практикум / Л. А. Крючкова, Д. К. Чулаков. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70648.html>
- 3) Waterman John. Straightforward : Intermediate. Workbook with key / Waterman John. - Oxford : Macmillan, 2006. - 96 p. : ill. - Прилож.: CD-ROM. - ISBN 1-4050-7522-8.

Учебно-методическая литература (разработанная НПП, реализующими ОПОП ВО):

- 1) Соколова И. Н. Практика речи первого иностранного языка (английского) : методические указания для самостоятельной работы студентов 2 курса ФЛМСиПК ИМО УлГУ, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 45.03.02 «Лингвистика», профилю «Перевод и переводоведение» / И. Н. Соколова; УлГУ, ИМО, Фак. лингвистики, межкультур. связей и проф. коммуникации. - Ульяновск :УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 381 КБ). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6583>

5-6 семестры

основная:

1. Березина С. С. Практикум по разговорному английскому языку : учебное пособие / С.С. Березина. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 57 с. — ISBN 978-5-4497-0223-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86451.html>

2. Минаева Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09265-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/453696>

дополнительная:

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466997>

2. Мельничук М. В. Английский язык. Grammar in Progress : учебное пособие / М. В. Мельничук, Г. В. Третьякова, Т. А. Танцура. — 3-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-907100-34-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94405.html>

3. Токарева Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2) : учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12874-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448487>

учебно-методическая (разработанная НПП, реализующими ОПОП ВО):

1. Алексеева Т. С. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение» (уровень бакалавриата) по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» / Т. С. Алексеева; УлГУ, ИМО, ФЛиМСиПК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 366 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6038>

7 семестр

Основная литература:

Основная литература:

1 Практический курс английского языка. 4 курс : учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Владос, 2004. - 360 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00978-8 (в пер.).

2 Vince Michael. Advanced Language Practice with key: English Grammar and Vocabulary/Vince Michael, Sunderl and Peter.-Oxford:Macmillan,2003.-326p.:ill.-ISBN1-405-00762-1:302.00.

3 Evans Virginia. **Upstream**: advanced C1. Student'sbook /EvansVirginia,L.Edwards.-Newbury:ExpressPublishing,2008.-256p.:ill.-ISBN978-1-84466-150-3.

Дополнительная литература:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1 Рыткина София Шавкатовна. Сборник упражнений по коммуникативной грамматике английского языка / Рыткина София Шавкатовна; УлГУ, ИМО, Каф. англ. лингвистики и перевода. - Ульяновск :УлГУ, 2015. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 417 Кб). - Текст : электронный.<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/327>

2 Рыткина С. Ш. Роман С. Моэма "Театр" : учебное пособие по пересказу текста / С. Ш. Рыткина; УлГУ, ИМО. - Ульяновск :УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 308 Кб). - Текст : электронный.<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1236>

3 Рыткина С. Ш. Интерпретация текста : учеб. пособие / С. Ш. Рыткина; УлГУ, ИМО. - Ульяновск :УлГУ, 2011. - На англ. яз.; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 551 Кб). - Текст : электронный.РыткинаС.Ш.<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/782>

4 Крылова, Инна Павловна. Сборник упражнений по грамматике английского языка = A Grammar of Present-day English. Practice Book : учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. / Крылова Инна Павловна. - 12-е изд. - Москва : Университет, 2007. -425 с. - На англ. яз. - ISBN 5-98227-260-4.

Учебно-методическая литература (разработанная НПП, реализующими ОПОП ВО):

1. Рыткина С. Ш. Учебно-методическое пособие по организации и проведению практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» (4 курс) / С. Ш. Рыткина. - Ульяновск :УлГУ, 2021. - 20 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10714> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Главный библиотекарь отдела обслуживания пользователей НБ УлГУ
Стадольникова Д.Р.

Стадольникова Д.Р.

7 июня 2021г.

б). Программное обеспечение

ОС Microsoft Windows

ОС Альт Рабочая станция

Мой офис Стандартный

Антиплагиат

в). Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

_____/ зам. нач. _____ / Ключкова А.В. /  7 июня 2021 г.
 Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

<p><i>Лингвистическая компьютерная лаборатория «Центр профессионального развития и прикладных исследований в языках» (аудитория 201)</i></p> <p>для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 13 посадочных мест. Площадь 40,85 кв.м. Технические средства: 15 персональных компьютеров; проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная. Доступ к Интернет WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №103</p>
<p><i>Лингвистическая компьютерная лаборатория для профессиональной коммуникации (аудитория 203)</i></p> <p>для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 10 посадочных мест. Площадь 31,84 кв.м. Технические средства: 10 персональных компьютеров; проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная.; Доступ к Интернет WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №101</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p><i>Учебная аудитория 317</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 22 посадочных места. Площадь 32,05 кв.м. Технические средства: ТВ панель; DVD плеер; доска маркерная аудиторная. WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №50</p>
<p><i>Научно-образовательный центр «Международный лингвокультурный центр Сент-Экзюпери» (аудитория 319)</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 22 посадочных места. Площадь 31,87 кв.м. Технические средства: персональный компьютер, принтер, ТВ панель; доска маркерная аудиторная. Доступ к Интернет WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №49</p>
<p><i>Учебная мультимедийная аудитория 320</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 38 посадочных мест. Площадь 43,65 кв.м. Технические средства: проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная. WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №58</p>
<p><i>Лингафонный кабинет 413А</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест. Площадь 27,45 кв.м. Технические средства: ТВ панель; телевизор; видеомэгафон; DVD плеер; доска аудиторная. WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение № 45</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p><i>Учебная аудитория 502</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест. Площадь 23,69 кв.м. Технические средства: телевизор; видеомэгаффон; доска аудиторная. WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №13</p>
<p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>
<p><i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114</p>
<p><i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116</p>
<p><i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119</p>
<p><i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1),</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Площадь 31,68 кв.м.	помещение №78
---------------------	---------------

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики:

Рыткина С.Ш., доцент каф. АЛиП, к. филол. наук
Кузнецова О.Ю., доцент каф. АЛиП, к. пед. наук
Алексеева Т.С., доцент каф. АЛиП, к. филол. наук
Соколова И.Н., доцент АЛиП, к. филол. наук

Разработчик



подпись

доцент кафедры АЛиП Алексеева Т.С.

должность

ФИО

9 июня 2021г.

Разработчик



подпись

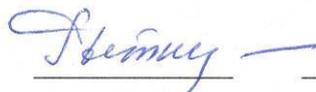
доцент кафедры АЛиП Кузнецова О.Ю.

должность

ФИО

9 июня 2021г.

Разработчик



подпись

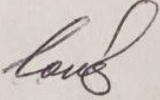
доцент АЛиП Рыткина С.Ш.

должность

ФИО

9 июня 2021г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Разработчик  _____ к.ф.н., доцент _____ Соколова И.Н.
подпись _____ должность _____ ФИО _____

9 июня 2021г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение» с оформлением приложения 2	Соколова И.Н.		19.04.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система сайт/ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. — Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. — Москва, [2022]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. — Санкт-Петербург, [2022]. — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . — Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. — Режим доступа для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. — Москва, [2022]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа для авториз. пользователей. — Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. — Москва, [2022]. — URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. — Режим доступа для авториз. пользователей. — Текст электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. — Москва, [2022]. — URL: <https://нэб.рф>. — Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. — Текст электронный.

5. SMART Imagebase научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost [портал]. URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. — Режим доступа для авториз. пользователей. — Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . — URL: <http://window.edu.ru/> . — Текст : электронный.

6.2. Российское образование федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». — URL: <http://www.edu.ru>. — Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». — URL: <http://lib.u1su.ru/MegaPro/Web>. — Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. — Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

СОГЛАСОВАНО:

зам. рект. УГСУ

 Должность

Киселева ДВ

 ФИО

[Signature]

 Подпись

15.04.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение» с оформлением приложения 1	Соколова И.Н.		18.04.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение» с оформлением приложения 2	Соколова И.Н.		18.04.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека»

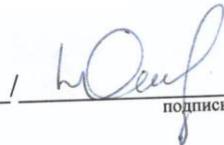
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий
Должность сотрудника УИТИ

Щуренко Ю.В.
ФИО


подпись

15.05.2023
дата